

## Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

**Тема:** «Окно, двери, лестницы как источники опасности»

**Цели:** Дать понятие детям о том, какую опасность представляют собой открытые окна, двери и лестницы. Учить детей вести себя правильно, когда они остаются одни.  
**Формировать** у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасных ситуаций.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** Учить детей быть осторожными. Уточнить и расширить представления детей о безопасности. Расширять словарный запас детей. Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.

**Развивающие задачи:** Активизировать внимание детей. Развивать наблюдательность, навыки зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать внимательное отношение, когда дети остаются одни по возможности избегать их. А где надо – на помощь позвать

**Предварительная работа:**

Просматривание презентаций по данным темам.

Просматривание мультипликационных фильмов из серии «Аркадий Паровозов».

**Оборудование:** Иллюстрации по безопасности. Дом с открытым окном (картинки фото лестницы. Кукла Катя, кошка, игрушки.

**Используемые технологии (методы):** ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, Сегодня мы с вами отправимся в страну безопасности.

Раздается стук в дверь. Входит девочка с перебинтованной рукой.

**Воспитатель** - Кто же это к нам пожаловал. Давайте посмотрим. Это девочка Катя.

Здравствуй, Катя. Что случилось с тобой, почему рука в бинтах?

**Катя:** - Я не послушалась своих родителей и открыла окно. Хотела посмотреть вниз и выпала из окна, сломала руку и получила множество ушибов и ссадин.

- **Катя**, ты разве не знала, что открывать окна это опасно? Родителей надо слушаться!

Наши ребята всегда слушают своих родителей и знают правила безопасного поведения.

Сейчас мы хотим еще об этом поговорить. Послушай.

**Воспитатель** - Ребята, скажите, пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Ответы детей.

**Воспитатель** Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

- Где нас может подстерегать опасность? (Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

- А сейчас внимательно рассмотрите эту картину (на предложенной картинке изображены: спички, утюг, плита, открытое окно, балкон). **Приложение № 1**

Эти ребята остались дома одни (*рассматривание картинок*). - Кто хотел бы рассказать малышам, какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, не случилась беда. Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знак, круг который означает это опасно! - Молодцы, справились с заданием!

-А сейчас давайте немного разомнемся и сделаем физминутку «Любопытная Варвара»

**Физкультминутка «Любопытная Варвара»**

Любопытная Варвара посмотрела влево-вправо, (повороты головы)

Посмотрела вверх-вниз, (движения головой)

Чуть присела на карниз, (полуприсед)

Полетела кубарем вниз. (полный присед)

- Хорошо, отдохнули немного. А для вас у меня загадка еще есть:

### **Загадка**

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шагок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной.

Я и дома - и не дома,

Между небом и землей, Отгадайте-ка, друзья, Где же я? *(на балконе)*

Воспитатель обращает внимание на изображение открытого окна.

-Ребята, скажите это опасно? Разрешают ли дома родители вам самим открывать окна и выглядывать из них, одним выходить на балкон и играть там? (Ответы детей.)

**Рассматривание иллюстраций.** - Чем опасно открытое окно?

Разрешают ли вам родители дома самим открывать **окна**? - Можно выглядывать в открытые **окна**?

Послушайте стихотворение:

Светит солнышко в окошко, На окне мурлычет кошка.

Рядом куколка сидит, И на улицу глядит.

Скажем кукле, скажем кошке: Не сидите на окошке.

Неужели вам не ясно? На окне сидеть опасно!

**Воспитатель** Особую опасность представляют открытые окна и балконы

### **Приложение №2**

Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну. Очень опасно выходить одному на балкон. Но если ты вышел, никогда не играй там, в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

- Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность – это балкон.

Очень опасно выходить одному на балкон. Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься. **Приложение №3**

- Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не никакой беды. Теперь, я думаю, наши малыши Саша и Маша будут в безопасности.

И Катя, думаю, тоже больше не будет совершать ошибок.

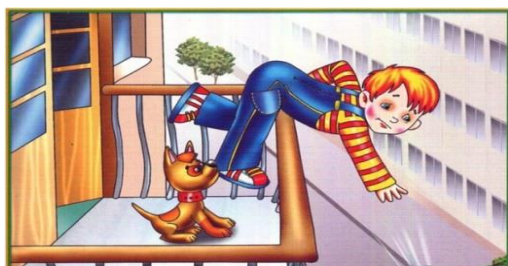
Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случиться никакой беды! Ребята, вы все сегодня, молодцы!

Просматривание презентаций по данным темам: «Опасные предметы», «Домашние опасности» и «Опасные предметы»

Мы с вами сегодня вспомнили много правил **безопасного поведения дома**.

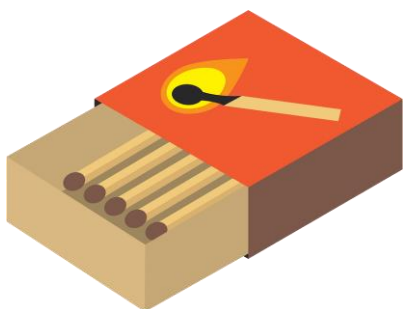
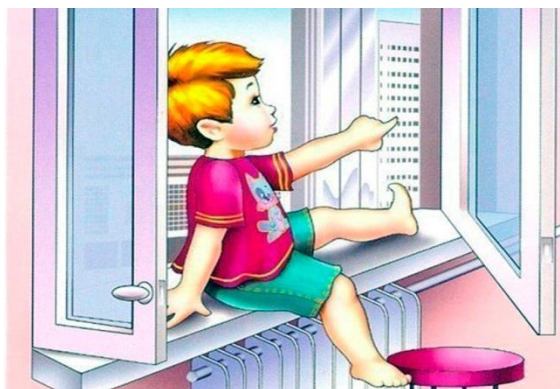
Помнить и знать эти правила нужно всегда, чтобы с вами не случилось ничего плохого.

- А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Уроки безопасности от тетушки Совы».



**Приложение №1**





## Приложение №2



## Приложение №3



# Домашние опасности



Подготовила:  
Воспитатель МДОУ №17 «Ладушки»  
Фазлыева М.А.

Подготовила:  
Воспитатель МДОУ №17 «Ладушки»  
Фазлыева М.А.

## Опасные предметы



**ОПАСНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ**

Подготовила  
Фаазлыева М.А.